



Утверждаю

Директор

Ключков А.Ю.

03.07.2020

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 03.07.2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рязанский колледж электроники"  
*(наименование образовательного учреждения (организации))*

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование  
*код наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

форма обучения Очная

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1547

Виды деятельности
Проектирование и разработка информационных систем
Разработка дизайна веб-приложений
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-31
I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
II																										
III																										
IV																										

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Всего	Каникулы	Всего	Студентов	Групп						
	1 сем		2 сем		2 сем		1 сем		2 сем		1 сем		2 сем		1 сем		2 сем		Подготовка	Проме-дене											
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.														
I	39	17	2	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	нед.	нед.	нед.	нед.	11	52							
II	38	16	2	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	нед.	нед.	нед.	нед.	10	52							
III	28	13	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	нед.	нед.	нед.	нед.	11	52							
IV	18	9	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	нед.	нед.	нед.	нед.	2	43							
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>199</b>						









**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингфонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
	Лаборатории:
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов
6	Разработки веб-приложений
	Студии:
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план разработан на основе: - Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 декабря 2016 г. №44936); - Федеральногосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200) - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»; - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061; -Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74); -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; -Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696); Уставом

Организации учебного процесса и режим занятий. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ППССЗ. Дисциплина «Физическая культура» в ООП предусматривает еженедельно 2 часа образовательных аудиторных занятий. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности. Курсовая работа предусматривается МДК 02.02 Графический дизайн и мультимедиа и МДК 03.01. Проектирование и разработка веб-приложений. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей объемом 25 недель, реализуется концентрировано в несколько периодов. Производственная (преддипломная) практика в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Формирование вариативной части ППССЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ 109.02.07 "Информационные системы и программирование" (30,51%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В математический и общий естественнонаучный учебный цикл введена дисциплина "Физика", в общепрофессиональный цикл введено 6 дополнительных учебных дисциплин: Инженерная компьютерная графика, Математическое моделирование, Анимация в графике, Гейм дизайн, Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста, Организация предпринимательской деятельности с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования выпускников. Профессиональный цикл дополнен ГМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Специалист по информационным ресурсам) увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Порядок аттестации обучающихся Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: – экзамен по отдельной дисциплине или МДК; – зачет по отдельной дисциплине; – дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике; – комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультации, предусматривается не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины. Проведение дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендаций на количество экзаменов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных дифференцированных зачетов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационный) по ПМ, которую проводит аттестационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационной квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующие в реализации данного модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с работодателями. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателям и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу определяющую работу или подготовку к выполнению работ (обязательное содержание, объем и структуру выпускной квалификационной работы содержания работы содержания работы содержания работы содержания работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник по защите информации» и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном