



Лаборатория, в которой работают студенты, организована с помощью предприятия, где они проходят практику.

## Рязанские радиоэлектронщики: стабильность держится на среднем звене

Почему выпускники колледжа электроники могут не уступать на рынке труда бакалаврам, а вот переименование профучилищ в техникумы не всегда помогает

В связи с разработкой стратегии развития Рязанской области до 2030 года все чаще говорят о создании и поддержке радиоэлектронного кластера. В регионе работают 7-8 базовых и более 180 средних и малых предприятий, принадлежащих этой отрасли. Кадры - главный фактор, скрепляющий кластер. Помимо головного вуза (радиотехнического университета) в Рязани есть несколько учебных заведений, выпускающих специалистов среднего звена.

Среди них выделяется Рязанский колледж электроники.

**Любопытнее выпускников вуза, полезнее бакалавров**

успешно трудится, - говорят на производственных предприятиях. Выпускников техникумов в последние годы стало модно сравнивать с бакалаврами. У них хороший уровень подготовки,

колледжа заключены договоры о производственном обучении практически с сотней предприятий и организаций. И этот перечень ежегодно расширяется.

**Взгляд в будущее: все зависит от экономической ситуации**

Перспективы среднего технического образования, столь важного в наши дни, всецело



### бакалавров

Ежегодно из колледжа электроники выпускается более 300 человек. Среди выпускников колледжа (в те времена еще техникума) - бывший губернатор Рязанской области Вячеслав Любимов, бывший вице-губернатор Николай Мужиков, несколько кандидатов и докторов наук и множество других достойных людей. Многие из вчерашних студентов продолжают образование в вузах, большинство сразу направляются на производственные предприятия, где пользуются довольно высоким спросом.

Главным достоинством специалистов среднего звена является способность и желание самосовершенствоваться, умение работать руками.

- Вузовские выпускники обычно считают, что они получили полный комплект знаний, и это вполне достаточный багаж, чтобы

нивать с бакалаврами. У них похожий срок подготовки, не так сильно отличается учебная программа.

- Теоретическая подготовка там сильнее, но зато наши ребята все умеют делать. У них уверенные практические навыки, - подчеркивает директор колледжа электроники Анатолий Ухвачев.

- Далеко не все можно научиться в учебных мастерских, пусть даже и очень хорошо оснащенных, - считает заместитель директора Марина Ларина. - Учебная практика в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах должна обязательно подкрепляться производственной практикой на предприятии. Это способствует усилению мотивации, пробуждению большего интереса к выбранной отрасли, формированию качественных профессиональных компетенций. У нашего

важного в наши дни, все зависит от развития промышленности и новой сферы высокотехнологичных услуг, где выпускники востребованы.

- Если предприятие уверенно смотрит в будущее, мы можем договориться с ним о подготовке кадров на ближайшие 5-10 лет, - рассказывает Анатолий Ухвачев. - Но если на каком-то производстве не знают, что с ним будет в ближайшее время, то о каких планах можно говорить?

Примеры длительного сотрудничества известны из истории учебного заведения: еще в 1959 году было открыто отделение по специальности технология нефти и газа с целью подготовки кадров для региональной нефтеперерабатывающей отрасли. Да и сейчас РНПК не просто берет на работу выпускников, но и помогает учебному процессу: старается улучшить материально-техническую базу, организовать занятия в заводском учебном центре и стажировку преподавателей.

Практика - важный элемент образовательного процесса. Именно сочетание полученных знаний с практическими навыками является преимуществом качественного среднего технического образования. Круглый год, а не только в период выпуска раздаются звонки и заявки с предприятиями с просьбой прислать на практику или трудоустройство толковых ребят, многие из кото-

**В университет поступает порядка 60 процентов наших выпускников по IT-специальностям, в основном на заочную форму обучения.**

рых так и остаются там работать уже в процессе обучения.

В Рязанском колледже электроники отслеживают дальнейшую судьбу своих выпускников, хотя это непросто: часть юношей после окончания учебы идет служить в вооруженные силы, и проследить за ними после возвращения к гражданской жизни довольно сложно.

- В университет поступает порядка 60 процентов наших выпускников по IT-специальностям, в основном на заочную форму обучения, - уверена Марина Ларина.

### Перспективы в рамках радиоэлектронного кластера

О запланированном развитии профильного кластера в Рязанской области в колледже электроники знают. Там даже изучили открывающиеся возможности на опыте соседних с Рязанской областью регионов. - Я познакомился с опытом Тамбовской области, - рассказывает Анатолий Ухвачев. - Там губернатор лично проводит заседания кластера. Профильные

учреждения профессионального образования все в него включены, кластер помогает развиваться их учебно-производственной базе. Предприятия дают преподавателям и студентам возможность использовать свое оборудование.

В Рязанской области радиоэлектронного кластера есть особая специфика. Большинство предприятий этой отрасли - оборонные. По мнению Анатолия Ухвачева, им нужны не столько инвестиции, сколько государственный заказ.

- Если эти заводы будут обеспечены стабильной работой, - считает он, - то отдача пойдет довольно скоро. Для таких учебных заведений, как наше, очень важно, чтобы высокотехнологичные предприятия Рязанской области работали и развивались. Тогда они сами быстро найдут, чтобы брать на работу наших выпускников.

Готовить кадры, пригодные для производства и науки XXI века, очень сложно. Но другого пути к успеху у российского высокотехнологичного бизнеса нет. И у Рязани в этой сфере большие перспективы.

Владимир ФРОЛОВ.

### ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

**Алексей Памшев, директор Рязанского филиала компании D-link:**

- Наша компания много лет сотрудничает с Рязанским колледжем электроники, мы постоянно принимаем на работу его выпускников - сейчас они составляют примерно 7% нашего коллектива. Компания D-link помогла учебному заведению оборудовать новую учебную лабораторию для будущих программистов и специалистов по настройке сетевого оборудования. Мы охотно принимаем на практику студентов РНЭ. Иногда случается, что они выполняют работу не только по своим учебным планам, но и делают то, что нужно для нашей компании. Качество теоретической и практической подготовки нас устраивает.