

Директор Рязанского колледжа электроники
Анатолий Ухвачев:

«Мы настраиваем студентов на то, что им придется учиться всю жизнь»

Как свидетельствует опыт успешных стран, именно люди со средним профессиональным образованием составляют основу любой экономики и обеспечивают технологическое и промышленное развитие своих государств. И у нас по мере роста экономики увеличивается спрос на таких специалистов. В целом отношение государства и общества к средне-профессиональному образованию меняется к лучшему: меняются образовательные стандарты, материальная база, модернизируются учебные заведения. Согласно опросам, порядка 70% выпускников ссузов работают по своему профилю. Это высокий уровень, означающий, что специалисты со средним образованием успешно трудоустроиваются. И сейчас можно с уверенностью говорить о неуклонной и долговременной тенденции повышения привлекательности подобных учреждений в глазах потенциальных абитуриентов. Отрадно, что мы потихоньку начинаем наверстывать объемы в подготовке технических специалистов.

Одним из самых крупных образовательных учреждений региона, специализирующихся на подготовке технических специалистов, по праву считается Рязанский колледж электроники

Это и богатый опыт подготовки специалистов по эксплуатации и техническому обслуживанию ПК, радиоэлектронного оборудования, автомобильного транспорта, нефтегазовой отрасли, хорошее материально-техническое оснащение. Именно поэтому о перспективах развития профессионального образования в нашем регионе мы поговорили с директором колледжа Анатолием Ухвачевым.

«Учебные заведения должны работать независимо от кризисов»

- Анатолий Васильевич, сегодня в министерстве труда Рязанской области сформирован прогноз развития экономики региона на семилетнюю перспективу. И минобр корректирует контрольные цифры приема ссузов, ориентируясь на потребности рынка труда. Есть ли в этом практическая польза? Какое место в экономике региона вы отводите своим выпускникам?

- Мы живем в условиях рыночной экономики, а это значит, что всегда будут происходить взлеты и падения. Кризисы приходят и уходят, поэтому мы должны работать независимо от них. Образовательное сообщество внимательно следит за развитием экономики и максимально быстро реагирует на изменения. Но, чтобы учебные заведения работали в стабильных условиях,



Среди студентов колледжа электроники есть и обладатели именных стипендий губернатора Рязанской области.

необходима перспектива, сформированный прогноз на несколько лет вперед. Надо понимать, что планы покажут не стопроцентную картину, но мы смотрим в будущее с оптимизмом.

Главное богатство любой страны - это люди, трудовые ресурсы. Чем больше в стране будет грамотных, обученных специалистов, тем больше шансов на то, что ее экономика будет развиваться успешно.

Наши ребята востребованы и на больших предприятиях, и в небольших организациях. Молодежь всегда востребована, особенно если она проявляет активность и хорошо подготовлена. Вообще рынок должен быть перенасыщен специалистами, чтобы бизнесу было комфортно и работодатель мог выбирать. Среди наших самых успешных выпускников: Николай Васильевич Мужиков, в прошлом заместитель губернатора Рязанской области, Александр Николаевич Кукушкин, экс-замглавы администрации Рязани, Петр Иванович Шемонаев - некогда заместитель прокурора Рязанской области. Вячеслав Николаевич Любимов долгие годы являлся главой

нефти и газа». В настоящее время РНПК забирают 100% выпускников-нефтяников, но, по словам руководства, они готовы «потреблять» в два раза больше.

Пока направления подготовки корректировать нет надобности - все специальности нашего колледжа востребованы на рынке труда. Но, разумеется, потребности экономики региона внимательно изучаем, и не исключено, что откроем новые специальности.

«Эффективная практика возможна только под руководством наставника»

- Вы поддерживаете механизм подготовки студентов, когда старшекурсники закрепляют на практику за конкретными предприятиями, а учебные планы составляются таким образом, чтобы на теорию и практику приходилось по 50%?

- Пятьдесят на пятьдесят - хорошая и правильная пропорция. С одной стороны, учебному заведению нет необходимости закупать дорогостоящую технику для обучения студентов. Оборудование может стоить и 10 миллионов долларов, но ведь оно не будет работать и что-то производить. Это всего лишь модель для тренировки. Кроме того, аппаратура может быть крупногабаритной, например, нефтеперегонная установка - ее просто негде установить. С другой стороны, никакое, даже самое уникальное оборудование в учебном заведении не позволит студенту почувствовать настоящую производственную среду - ту, в которую он попадет, устроившись работать на предприятие.

Обучение в нашем колледже практикоориентированное. Придя на практику, студент получает план-задание и должен выполнить точно и качественно. Он чувствует ритм производства, это его дисциплинирует и привлекает ответственность. И очень важный момент - у него формируются не только профессиональные, но общие компетенции.

Таким образом, к окончанию обучения студенты колледжа владеют не только передовыми теоретическими знаниями, но и реальным опытом работы по своей профессии. А если впоследствии выпускник решит остаться на данном предприя-

НАШЕ ДОСЬЕ

В течение всей своей трудовой биографии Анатолий Васильевич Ухвачев непосредственно связан с системой среднего профессионального образования. Трудовую деятельность он начал мастером производственного обучения, работал заведующим лабораторией, преподавателем, заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе, директором колледжа. Рязанскому станкостроительному колледжу он отдал 33 года, 20 из которых стоял во главе учебного заведения. С 2008 по 2010 годы работал заместителем министра образования Рязанской области по вопросам, связанным с профессиональным образованием. С 2010 по 2014 годы работал директором ЗАО Институт «Рязаньпроект». 4 июля 2014 года Анатолий Васильевич возглавил Рязанский колледж электроники.

администрации Рязанской области. Многие наши бывшие студенты стали руководителями предприятий, военачальниками, учеными, педагогами. И сейчас новые ребята пишут славную историю колледжа электроники.

- В экономическом отношении текущий год обещает быть трудным для всех предприятий и организаций региона. Как вы готовитесь к трудностям? Или, напротив, планируете открыть набор на новые специальности?

- Нам известно финанси-

рование на этот год, и оно будет даже чуть больше, чем в прошлом. Среди необходимых расходов - ремонт помещений и покупка оборудования. Те экономические волнения, которые сегодня происходят, временные и преодолимые. В 90-е годы нам было действительно трудно, но мы, тем не менее, работали и учили ребят. Объем набора запланировали такой же, как и в прошлом году - 300 человек. По просьбе администрации нефтезавода увеличим набор на специальность «Переработка

Руководитель одного из самых успешных ссузов региона рассказал нам о том, как учебное заведение будет работать в кризис, о востребованных специальностях и о целях наставничества в производстве



Практические занятия в лаборатории «Технического анализа нефтепродуктов и химии технологии нефти и газа».

тии, то и ему, и работодателю будет значительно проще. Но, к сожалению, по мнению Анатолия Васильевича, есть одно существенное «но».

- Многие работодатели не понимают, что у ребят во время практики на производстве должен быть наставник. Не просто назначенный сотрудник, а опытный человек, который получает удовольствие от работы с молодежью и которому доплачивают за наставничество, - сетует Анатолий Ухвачев. - Такая система успешно работала в советские годы, а в настоящее время центры подготовки кадров и системы наставничества остались только на крупных предприятиях, например, на РНПК, Тяжпрессмаше, Приборном и Радиозаво-

стов, которые смогут доступно и увлекательно рассказать о том или ином производстве.

«Грамотный и общительный человек будет успешен и в жизни»

- Научные знания сегодня постоянно меняются. Насколько в ногу со временем вы идете при подготовке своих специалистов? Ведь при подготовке тех же компьютерщиков безнадежно отстать можно за год - учитывается ли это при состав-

лении учебными заведениями на территории России. Если же появится интересный международный проект, в рамках которого можно будет отправить наших ребят и преподавателей на стажировку за границу, мы приложим все усилия, чтобы поехать в него.

- Выпускники 2015 года, чтобы получить допуск к сдаче экзаменов, писали в декабре итоговое сочинение. Хоть ваш колледж и технический, скажите, насколько важно для студентов уметь правильно выражать свои мысли, быть грамотными?

- Я считаю, что решение, при-

НА ЗАМЕТКУ

По каким направлениям ведется подготовка в Рязанском колледже электроники

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- «Компьютерные сети»;
- «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (оборудование нефтеперерабатывающей промышленности)»;
- «Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)»;
- «Информационная безо-

нужен, в первую очередь, хорошо оснащенный спортзал.

Есть и еще один аспект, пожалуй, самый важный, которому необходимо уделять внимание при работе с детьми. Ему не посвятишь кружок и не загоносишь в рамки факультатива. Это воспитание собственным примером.

- Важно, чтобы учитель был во всех отношениях примером и ориентиром для своих учеников. Да, мы проводим множество разнообразных образовательно-воспитательных мероприятий. Но больше всего детям даст тот человек, который работает с ними каждый день, каждый час. Они замечают и впитывают каждую мелочь - как педагог одет, как он разговаривает, как показывает свое отношение к работе, к людям, какими человеческими качествами обладает.

- Многие ребята приходят в ссуз из чисто практических соображений - учиться меньше по времени и сразу получаешь востребованную рабочую специальность. Вы как-то настраиваете их на то, что по окончании колледжа нужно продолжать образование, поступать в вуз?

- Мы настраиваем студентов на то, что им придется учиться всю жизнь, и после колледжа, и после вуза, до тех пор пока они будут работать. Технологии сейчас постоянно обновляются и совершенствуются, и, соответственно, знания быстро устаревают. Ребятам нужно научиться главному - добывать знания самостоятельно. И тогда

служба, которая работает со студентами-практикантами, тогда и эффект от такой системы обучения будет стопроцентным. В противном случае практика превращается в формальность.

- С какого курса ваши

Образование, чтобы оставаться актуальным, должно прислушиваться к требованиям времени - становится более мобильным. Мы следим за новейшими открытиями в близких нам отраслях, корректируем

на уровне президента, крайне важное. Все в нашей жизни идет через общение - получение знаний, передача информации, рабочий процесс, установление взаимоотношений между людьми. Человек живет в обществе, в среде, где происходит тесное и непрерывное общение. Поэтому быть грамотным, образованным, интересным и разносторонним собеседником важно. Такой человек будет успешен в жизни. Коммуникабельный человек - это и хороший специалист!

«Наша задача - научить студента добывать знания»

Сегодня даже при самых благоприятных условиях жизни молодежь часто бывает инертной, не заинтересованной в самостоятельной деятельности. Молодым людям свойственно горячо увлекаться и так же скоро разочаровываться. В них много энергии и таланта, но мало организованности. Именно поэтому задача формировать и развивать социальную активность молодого поколения ложится на плечи учебных заведений, научных наставников, которые принимают недавних школьников под свою опеку. И надо заметить, что многие справляются с ней вполне успешно. Колледж электроники заметно выделяется среди других личностно-ориентированным подходом к обучению и воспитанию студентов.

Анатолий Ухвачев убежден, что только всестороннее развитие позволяет студенту стать гармоничной личностью, а значит, ребят надо не только обучать профессии, но и прививать им любовь к творчеству и спор-

пасность автоматизированных систем»;

- «Переработка нефти и газа»;

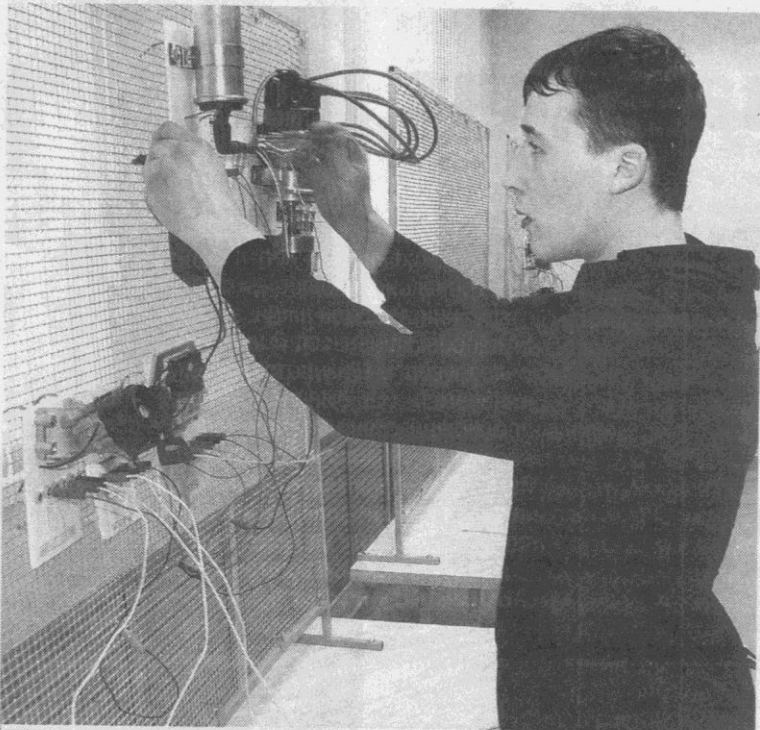
- «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

они станут действительно востребованными специалистами и не пропадут в жизни.

А в вузах наших выпускников очень ценят. Они выбирают соответствующее своей специальности направление и благодаря современным интегрированным программам обучения могут поступить, например, сразу на третий курс. У них, в отличие от вчерашних школьников, уже есть знания, опыт работы на производстве, и они точно понимают, зачем пришли в вуз.

Таким образом, мы видим, что государство и общество пришло к пониманию важной роли средне-профессионального образования в процветании, благополучии и дальнейшем развитии нашей страны. И, безусловно, положительные изменения, даже если они не слишком масштабные, влияют на образовательную систему в целом - учебные заведения чувствуют свои силы, им есть что показать и на что претендовать.

Татьяна БАДАЛОВА.



Обучение в колледже строится таким образом, что на практику и теорию студентам отводится примерно одинаковое количество часов.

студенты отправляются в так называемую большую жизнь?

- Наши ребята идут на производственную практику с 3 курса. А на первых-вторых курсах проводятся учебные практики в мастерских и лабораториях колледжа, а также нужно проводить для них ознакомительные экскурсии на предприятия и приглашать на занятия специали-

учебные планы и способствуем развитию и росту своих преподавателей. Я убежден, что педагогам, не желающим застывать на одном и том же месте, необходимо раз в три года повышать свою квалификацию, а в области ИТ-технологий совершенствоваться надо постоянно. Иначе качество обучения будет на низком уровне. Колледж открыт для обмена опытом с дру-

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Немногие рязанцы знают о том, что Рязанскому колледжу электроники посвящено настоящее литературное произведение. В 1963 году Александр Солженицын написал рассказ «Для пользы дела», повествующий о том, как у студентов политехникума (тогда она называлась политехнический техникум) власть забрала и передала под номерное предприятие готовое учебное заведение, которое они помогали строить несколько лет - сейчас в нем располагается корпус НПО «Плазма». В стенах колледжа можно увидеть экспозицию цветных фотографий о жизни писателя в нашем городе в 60-е годы прошлого века и фоторабот о его пребывании в Рязани в октябре 1994 года.

А в июне 2003 года в колледже открыли Музей рассказа «Для пользы дела». Это восьмой в мире и третий после «Станционного смотрителя» и «Анны Снегиной» в России музей, посвященный литературному произведению.