

Директор Рязанского колледжа электроники Анатолий Ухвачев:

«Только тесное взаимодействие с предприятиями позволяет нам готовить грамотных специалистов»

Руководитель одного из крупнейших ссузов региона поделился, как привлекать интерес молодежи к среднему профессиональному образованию и почему работодатели приглашают студентов к себе на работу задолго до выпуска

Близится к своему логическому завершению приемная кампания в учебных заведениях региона. И если в вузах уже составляют списки поступивших, то у желающих получить среднее профессиональное образование шанс еще есть. Однако на сегодняшний день можно проследить основные тенденции в выборе абитуриентами своей будущей «альма-матер» этого года - выводы будут весьма интересными.

Так, если в спокойные годы у средних и высших учебных заведений перевесы по числу абитуриентов не бросаются в глаза, то в трудные времена лидерами приемных кампаний становятся те, кто предлагает своим студентам продукт, отвечающий всем современным образовательным стандартам. Сегодня крайне востребован новый тип педагогического мировоззрения - он предполагает систематическую переоценку востребованности существующих направлений подготовки, глубинный подход к формированию всесторонне развитой личности будущего специалиста и непрерывное

совершенствование своих возможностей. Но, честно говоря, я считаю, что самая лучшая профориентация - та, в которой участвует будущий работодатель. Например, РНПК, с которой мы тесно сотрудничаем уже несколько лет, непосредственно работает со многими школами Рязани. Для учеников устраивают экскурсии на завод, где подробно рассказывают о профессии, о том, какую карьеру можно сделать в этой отрасли. И самое главное - они говорят, что прийти работать к ним ребята могут, окончив Рязанский колледж электроники.

Администрация ссуза поддерживает тесную связь более чем с семидесятью предприятиями региона и корректирует обучающие программы с необходимыми требованиями того или иного работодателя. С ними заключены договоры о непрерывной, целенаправленной подготовке и прохождении практики студентами.

Самыми крупными, можно сказать стратегическими, партнерами колледжа являются РНПК и рязанское представительство компании «D-Link», ОАО «Тяжпрессмаш». Специалисты этих предприятий принимают самое активное участие в жизни препода-



вателей колледжа по своей профессии. А если впоследствии выпускник решит остаться на данном предприятии, то и ему, и работодателю будет значительно проще. В основе такого сотрудничества лежит главная идея: подготовка кадров - сфера совместной ответственности колледжа и работодателей.

Кстати, в этом году несколько студентов 3-го курса колледжа по специальности «Сварочное производство» получили уникальные заказы от Рязанского завода «Тяжпрессмаш» - их отправили выполнять срочный оборонный заказ.

Сроки перед предприятием поставили жесткие, и поэтому генеральный директор попросил у нас девять сварщиков на 3 месяца. Практика наших ребят к тому моменту уже закончилась, и шел учебный процесс. Однако лишиться их возможности попробовать настоящую работу мы не могли. Перевели их на индивидуальное обучение и направили на завод. К ним отнеслись с вниманием и уважением - выдали спецодежду, выплатили аванс, рядом с ними постоянно находился наставник. Но в то же время им доверили очень ответственную работу на сложном оборудовании. За месяц каждый из них зарабатывал до 30 тысяч рублей. Поскольку завод быстро и качественно выполнил первый заказ, недавно предприятие получило второй. И наших ребят снова пригласили поработать.

Опыт получился настолько интересным, что его похвалили и взяли на заметку в региональном правительстве. Именно такие образовательные учреждения, воспитанники которых уже на этапе обучения могут стать самостоятельным и важным звеном рабочего коллектива предприятия, и будут поддерживаться как на областном, так и на государственном уровне.

«Востребованный специалист тот, кто не перестает учиться»

Значительное внимание в колледже уделяется формированию духовно-нравственных ценностей и ориентиров у студентов. Анатолий Ухвачев глубоко убежден, что роль преподавателя не толь-

ко и не столько в передаче своих знаний ученикам. Главная задача - воспитать их активными, гармоничными, самодостаточными личностями, постоянно стремящимися к саморазвитию.

Самый лучший учитель может дать только 20 процентов знаний, а остальные 80 процентов ученик должен добыть сам, - говорит Анатолий Васильевич. - Только труд может привести к обогащению студента знаниями, другого пути нет

и никогда не будет. Технологии сейчас постоянно обновляются и совершенствуются, и соответственно знания быстро устаревают. Ребятам нужно научиться главному - добывать знания самостоятельно. И тогда они станут действительно востребованными специалистами и успешными в жизни.

Если человек говорит про себя, что он получает зарплату, он таким образом нивелирует ценность своих деловых и профессиональных качеств - зарплату можно только зарабатывать. И я стараюсь эту мысль донести до ребят.

«Будет потребность - откроем новое направление подготовки»

Чтобы оставаться актуальным, образование должно прислушиваться к требованиям времени - становиться более мобильным. По словам директора, колледж, несмотря на его солидный возраст, открыт для нового.

Мы следим за новейшими открытиями в близких нам отраслях, корректируем учебные планы и постоянно обучаем своих преподавателей. Уверен, что педагогам, не желающим застаиваться на одном месте, необходимо чаще, чем раз в три года, повышать свою квалификацию. Иначе качество обучения будет на низком уровне.

Пока увеличивать число специальностей в колледже нет необходимости - все специальности, направления подготовки востребованы на рынке труда. Но, разумеется, мониторинг потребностей экономики региона здесь ведут, и не исключено, что в обозримой перспективе РКЭ откроет новую специальность.

Сегодня в Рязанской области никто не готовит механотрофиков. Но если окажется, что эти спе-

НА ЗАМЕТКУ

По каким направлениям ведется подготовка в Рязанском колледже электроники

- ✓ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- ✓ «Компьютерные сети»;
- ✓ «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (оборудование нефтеперерабатывающей промышленности)»;
- ✓ «Сварочное производство»;
- ✓ «Прикладная информатика (Прикладная информатика в

- ✓ «Информационная безопасность автоматизированных систем»;
- ✓ «Переработка нефти и газа»;
- ✓ «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

ния. Все эти критерии можно в полной мере отнести к деятельности одного из самых крупных образовательных учреждений региона, специализирующихся на подготовке технических специалистов высокого уровня, - Рязанского колледжа электроники. Здесь сосредоточен богатый опыт подготовки специалистов компьютерных направлений, программистов, по техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования и автомобильного транспорта, технологов и механиков нефтеперерабатывающей отрасли, специалистов сварочного производства. Работают оснащенные современным оборудованием лаборатории, мастерские, с ребятами занимаются не только преподаватели колледжа, но и приглашенные с предприятий специалисты.

О том, как привлекать интерес молодежи к среднему профессиональному образованию, что позволяет учебному заведению уже 65 лет высоко держать планку качества подготовки и почему предприятия приглашают старшекурсников к себе на работу задолго до выпуска, нам рассказал директор колледжа Анатолий Ухвачев.

«Лучшая профориентация - та, в которой участвует будущий работодатель»

- Анатолий Васильевич, поток абитуриентов в ваш колледж не иссякает. Раскройте секрет, как вы привлекаете ребят получать рабочие специальности?

- Безусловно, мы занимаемся профориентационной работой. Наши преподаватели посещают школы - на встречах с учениками и их родителями рассказывают о на-

чественного сообщества. Во-первых, это регулярные обучающие семинары и стажировки для педагогов. Во-вторых, спонсорская помощь в оснащении учебного процесса, оборудовании лабораторий, за состоянием которых следят специалисты компаний. И, наконец, возможность для студентов проходить преддипломную практику и получать практические навыки непосредственно на их производственных мощностях. Ведь, согласитесь, никакое, даже самое уникальное оборудование в учебном заведении не позволит студенту почувствовать настоящую производственную среду - ту, в которую он попадет, устроившись работать на предприятие.

Мы приглашаем специалистов со многих предприятий, чтобы они вели дипломные проекты, были рецензентами и выступали в качестве председателей государственных аттестационных комиссий, - поясняет Анатолий Васильевич. - Без такого тесного и непрерывного взаимодействия мы просто не сможем подготовить для них грамотного работника.

«Наши студенты помогли заводу выполнить госзаказ»

Практике в Рязанском колледже электроники уделяется самое пристальное внимание как в лаборатории, так и на передовых промышленных предприятиях. Самое главное в практике - опыт принятия собственных технических решений, а главная цель всего обучения - умение быстро, в заданные сроки находить приемлемое решение любой технической или производственной задачи. Таким образом, к концу обучения студенты колледжа владеют не только передовыми теоретическими знаниями, но и реальным опы-

По фото: Репинский